

1. Introducción
2. Objetivos
3. Contenidos
4. Metodología
5. Actividades de evaluación
6. El formador
7. El material
8. La logística
9. Bibliografía
10. Índice

### 3. Contenidos

Cuando el objetivo final es la autonomía en la lectura de textos generales o de la propia especialidad, es delicado determinar qué contenidos se trabajarán.

De una manera o de otra acaban **aflorando** todos los puntos que se tratan en la **morfología**:

- ✦ el género y el número de nombres y adjetivos
- ✦ posesivos
- ✦ demostrativos
- ✦ indefinidos
- ✦ nombres
- ✦ relativos
- ✦ interrogativos
- ✦ clíticos complementos
- ✦ contracciones
- ✦ combinaciones de elementos
- ✦ marcadores
- ✦ preposiciones
- ✦ conectores
- ✦ verbos

También se abordan cuestiones de **sintaxis** como el orden de las palabras, (sintaxis nominal, posición de los constituyentes, inversión del sujeto, etc.), el funcionamiento de la negación, los mecanismos de omisión, etc.

Lo que no se puede determinar es en **qué orden** se tratarán porque este enfoque propicia que cada grupo marque su ritmo de aprendizaje

y sus propios contenidos en función de las dificultades que se encuentran.

Sea como fuere, toda la información necesaria se encuentra en los diferentes capítulos de la gramática: *Sonidos y grafías, Morfología y Sintaxis*.